

LAPORAN KEGIATAN

LOKAKARYA KURIKULUM BERBASIS *OUTCOME-BASED EDUCATION* (OBE) FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM UNIVERSITAS UDAYANA TAHUN 2026

Ruang Bangsa, Gedung Rektorat Universitas Udayana, Bukit Jimbaran, Bali

OLEH:

**I Putu Tedy Indrayana, S.Pd., M.Sc.
Ketua Panitia Lokakarya OBE FMIPA 2026
NIP. 199108232020121013**

I. PENDAHULUAN

Transformasi pendidikan tinggi saat ini menuntut perguruan tinggi untuk menyelenggarakan proses pendidikan yang tidak hanya berorientasi pada penyampaian materi pembelajaran (paradigma lama/dosen sebagai pusat pembelajaran), tetapi berfokus pada ketercapaian kompetensi dan capaian pembelajaran (*outcome*) lulusan yang selaras dengan kebutuhan pemangku kepentingan (*stakeholders*). Dalam menjawab tantangan global dan mendukung kebijakan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) menuju Indonesia Emas, pendekatan *Outcome-Based Education* (OBE) menjadi standar krusial dalam perancangan, pelaksanaan, hingga evaluasi kurikulum.

Implementasi kurikulum berbasis OBE di Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FMIPA) Universitas Udayana telah mulai dilaksanakan oleh seluruh program studi di lingkungan FMIPA. Tahapan awal perancangan seperti penyiapan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) berbasis OBE serta integrasi awal dengan sistem informasi akademik (SIMAK OBE pada platform IMISSU Universitas Udayana) telah berjalan. Namun demikian, berdasarkan evaluasi dan identifikasi kebutuhan program studi, masih terdapat beberapa tantangan teknis maupun konseptual.

Tantangan tersebut mencakup penguatan keselarasan konstruktif (*constructive alignment*) antara Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL), Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK), Sub-CPMK, strategi pembelajaran (*Case-Based Learning & Project-Based Learning*), hingga pembobotan dan penyusunan rubrik asesmen autentik. Selain itu, diperlukan optimalisasi pemanfaatan fitur-fitur pada SIMAK OBE IMISSU agar pengumpulan bukti ketercapaian (*evidence outcome*), analisis data evaluasi CPL/CPMK, serta pelaksanaan *Continuous Quality Improvement* (CQI) dapat terekam secara sistematis, transparan, dan terukur guna mendukung akreditasi nasional maupun internasional.

Oleh karena itu, pada hari Selasa, 18 Agustus 2026, FMIPA Universitas Udayana menyelenggarakan Lokakarya Kurikulum Berbasis *Outcome-Based Education* (OBE) Tahun 2026 di Kampus Bukit Jimbaran. Lokakarya ini menghadirkan narasumber pakar di bidang kurikulum OBE dan sistem akreditasi internasional guna memberikan

pemahaman mendalam serta bimbingan teknis bagi seluruh pimpinan dan dosen di lingkungan FMIPA Universitas Udayana.

II. TUJUAN KEGIATAN

Kegiatan Lokakarya Kurikulum Berbasis OBE FMIPA Universitas Udayana Tahun 2026 ini bertujuan untuk:

1. Penguatan Pemahaman Konseptual OBE: Meningkatkan pemahaman komprehensif para pengelola program studi dan dosen mengenai prinsip, konsep dasar, serta penyusunan kurikulum berorientasi *Outcome-Based Education* (OBE) dan akreditasi internasional.
2. Penyusunan dan Penyelarasan Kurikulum (*Constructive Alignment*): Membimbing peserta dalam menyelaraskan CPL, CPMK, Sub-CPMK, metode pembelajaran aktif (*Case-Based Learning* dan *Project-Based Learning*), serta perangkat asesmen berbasis *outcome*.
3. Pengembangan Instrumen dan Rubrik Asesmen: Mendorong penyusunan instrumen dan rubrik penilaian yang objektif, transparan, dan terukur untuk menguji ketercapaian kompetensi mahasiswa secara autentik.
4. Optimalisasi SIMAK OBE IMISSU: Meningkatkan keterampilan teknis para dosen dalam mengoperasikan dan mengoptimalkan sistem SIMAK OBE pada platform IMISSU Universitas Udayana sebagai mesin digital pengelolaan *evidence*, monitoring, evaluasi, dan rekapitulasi capaian CPL/CPMK.
5. Penerapan *Continuous Quality Improvement* (CQI): Membangun mekanisme perbaikan mutu pembelajaran yang berkelanjutan berdasarkan data ketercapaian *outcome* (*data-driven decision making*) untuk menjamin mutu lulusan yang unggul dan berdaya saing.

III. PELAKSANAAN KEGIATAN

Hari / Tanggal: Selasa, 18 Agustus 2026

Tempat: Ruang Bangsa, Gedung Rektorat Universitas Udayana Lantai III, Kampus Bukit Jimbaran, Badung, Bali dan online zoom :

Topik: Lokakarya OBE 2026 FMIPA Universitas Udayana

Waktu: 18 Agu 2026 08:00 AM Kuala Lumpur

Bergabung ke Rapat Zoom

<https://universitasudayana.zoom.us/j/9274513891?pwd=w1bOT2PzsAj17cI2VGYYhme4Bdym7p.1&omn=92140081294>

Tautan obrolan rapat

<https://universitasudayana.zoom.us/jc/92140081294>

ID Rapat: 927 451 3891
Kode Sandi: OBEFMIPA

Bentuk Kegiatan: Lokakarya (*Workshop*) Luring / Daring, yang diisi dengan pemaparan materi kunci, sesi diskusi interaktif, serta bimbingan teknis/praktik langsung penggunaan sistem.

Narasumber Kegiatan:

1. **Prof. Prihandoko, S.Kom., M.IT., Ph.D.** (Universitas Gunadarma / Pakar Kurikulum OBE APTIKOM)

Materi: Konsep dasar OBE, penjaminan mutu akreditasi internasional, *constructive alignment* CPL-CPMK-Sub-CPMK, perancangan pembelajaran CBL/PBL, dan rubrik asesmen berbasis *outcome*.

2. **Dr. Ir. I Nyoman Setiawan, M.T.** (Program Studi Teknik Elektro, Fakultas Teknik, Universitas Udayana)

Materi: Transformasi Pembelajaran Berbasis OBE: Praktik Baik Implementasi, Dokumentasi *Evidence*, Monitoring & Evaluasi, serta Optimalisasi SIMAK OBE IMISSU.

Peserta Kegiatan: Total peserta sebanyak 92 orang hadir luring, yang terdiri atas:

1. Pimpinan Fakultas (Dekan, Wakil Dekan)
2. Ketua dan Sekretaris UP3M & TPPM Program Studi
3. Ketua Unit FMIPA
4. Koordinator Program Studi di lingkungan FMIPA Universitas Udayana
5. Ketua Kurikulum Program Studi dan 2 Dosen perwakilan Program Studi

Serta peserta dosen sebanyak 110 orang hadir daring via zoom online.

IV. RANGKAIAN ACARA

SELASA, 18 AGUSTUS 2026

Waktu (Wita)	Agenda	Penanggung Jawab
08.30 – 09.00	Registrasi peserta	Panitia
09.00 – 09.05	Pembukaan	MC
09.05 – 09.08	Menyanyikan Lagu Indonesia Raya	Panitia
09.08 – 09.13	Laporan Ketua Panitia	Ketua Panitia
09.13 – 09.20	Sambutan dan Pembukaan	Dekan FMIPA

09.20 – 09.25	Foto Bersama	Panitia
09.25 – 09.30	<i>Pre-test</i>	Panitia
09.30 – 11.30	Sesi I: Penguatan Pemahaman Kurikulum Berbasis OBE dan Implementasinya - Prinsip dan karakteristik implementasi OBE; - Kurikulum OBE dan Akreditasi Internasional; <i>Constructive alignment</i> CPL–CPMK–Sub-CPMK–<i>learning activities–assessment</i>; - Pemetaan CPL dan CPMK; - Penyusunan RPS yang benar-benar berorientasi pada <i>outcome</i>; - Penyusunan strategi asesmen dan pembobotan CPMK.	Narasumber 1: Prof. Prihandoko, S.Kom., M.IT., Ph.D. (Universitas Gunadarma) Pemaparan materi (95 menit) & diskusi (mak. 30 menit)
11.30 – 12.30	Ishoma	Panitia
12.30 – 13.30	Sesi II: Penguatan Pemahaman Kurikulum Berbasis OBE dan Implementasinya (Cont.) - Desain <i>Case-Based Learning</i> dan <i>Project-Based Learning</i>; - Penyusunan instrumen dan rubrik asesmen berbasis <i>outcome</i>; - Pengukuran ketercapaian CPMK dan CPL.	Narasumber 1: Prof. Prihandoko, S.Kom., M.IT., Ph.D. (Universitas Gunadarma) Pemaparan materi (45 menit) & diskusi (mak. 15 menit)
13.30 – 13.35	Penyerahan Sertifikat & Plakat	Panitia
13.35 – 15.35	Sesi III: Praktik Baik Implementasi Kurikulum Berbasis OBE dengan Simak OBE IMISSU Implementasi OBE pada SIMAK OBE IMISSU;	Narasumber 2: Dr. Ir. I Nyoman Setiawan, MT. (Universitas Udayana)

	b. Dokumentasi <i>evidence</i> /bukti ketercapaian outcome; c. Monitoring dan evaluasi implementasi OBE; serta d. Pemanfaatan hasil evaluasi untuk Continuous Quality Improvement.	Pemaparan materi (90 menit) & diskusi (mak. 30 menit)
15.35 – 15.40	Penyerahan Sertifikat & Plakat	Panitia
15.40 – 16.00	<i>Post-test</i> dan Penutupan	Panitia

V. HASIL DAN MANFAAT KEGIATAN

Melalui pelaksanaan lokakarya ini, diperoleh hasil dan manfaat nyata bagi pengembangan akademik FMIPA Universitas Udayana, antara lain:

1. Peningkatan Kapasitas Akademik Dosen: Meningkatnya pemahaman mendalam para dosen FMIPA Universitas Udayana mengenai metodologi perancangan kurikulum OBE dan *constructive alignment* secara menyeluruh.
2. Standarisasi Dokumen RPS Berbasis OBE: Tersusunnya kesepakatan dan standar penyusunan Rencana Pembelajaran Semester (RPS), instrumen penilaian, serta rubrik asesmen autentik yang selaras dengan Indikator Kinerja CPL di setiap program studi.
3. Optimalisasi Penggunaan SIMAK OBE IMISSU: Terwujudnya kelancaran pengoperasian platform SIMAK OBE IMISSU oleh dosen dalam mendokumentasikan bukti pembelajaran (*evidence*) dan mengolah data ketercapaian outcome secara transparan dan terintegrasi.
4. Kesiapan Audit Mutu dan Akreditasi: Tersedianya rekam jejak digital serta mekanisme audit internal yang memadai (*Data-Driven Decision Making*) untuk mendukung akreditasi nasional (LAM-PT / BAN-PT) dan akreditasi/sertifikasi internasional.
5. Penerapan Siklus CQI yang Terstruktur: Terbentuknya komitmen bersama untuk melaksanakan perbaikan kurikulum dan proses pembelajaran secara berkelanjutan (*Continuous Quality Improvement*) berdasarkan analisis hasil analisis akar masalah (*root cause analysis*) dari ketercapaian CPL/CPMK.

VI. PENUTUP

Kegiatan Lokakarya Kurikulum Berbasis *Outcome-Based Education* (OBE) Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Udayana Tahun 2026 telah terlaksana dengan baik, lancar, dan mencapai sasaran yang ditetapkan berkat sinergi serta

dukungan penuh dari pimpinan Universitas Udayana, narasumber, panitia pelaksana, dan seluruh dosen peserta.

Diharapkan output dan komitmen yang dihasilkan dari lokakarya ini dapat segera diterapkan secara konsisten di seluruh program studi di lingkungan FMIPA Universitas Udayana. Hal ini penting untuk memastikan tercapainya kualitas pembelajaran bermutu tinggi, terukurnya kompetensi lulusan, serta terwujudnya visi FMIPA Universitas Udayana yang unggul, mandiri, dan berbudaya di tingkat nasional maupun internasional.

Jimbaran, 18 Agustus 2026

Ketua Panitia,



I Putu Tedy Indrayana, S.Pd., M.Sc.

Fakultas MIPA, Universitas Udayana

Foto-foto Kegiatan





