****

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

**Mata Kuliah : ...............................**

**Kode MK : ..............................**

**Bobot : ......... SKS**

**Program Studi ................................**

**Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam**

**Universitas Udayana**

**2022**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **C:\Users\tedy_Physica_ugm\Pictures\UDAYANA LOGO.png** | **UNIVERSITAS UDAYANA****FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM****PROGRAM STUDI ........................** | **Unud-20800-04-xxx-01** |
| **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER** |
| **Mata Kuliah (MK)** | **Kode MK** | **Rumpun MK** | **Bobot (SKS)** | **Semester** | **Tgl Penyusunan** |
| **Komunikasi Sains** | **FI23579** | **Matakuliah Wajib** | **T = 2** | **P = 0** | **VI** | **6 April 2022** |
| **OTORISASI/ PENGESAHAN** | **Pengembang RPS/ Koord. MK** | **Koordinator TPPM-PS** | **Koordinator Prodi** |
| **Nama 1 (ingat diisi tanda-tangan)** | **ttd****(.............nama.....................)** | **ttd****(...........nama..............)** |
| **Nama 2 (ingat diisi tanda-tangan)****(jika *team teaching*)** |
| **Capaian Pembelajaran** | **CPL Prodi yang dibebankan pada MK** |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **CPL => Sub CPMK** |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **Deskripsi Singkat MK** |  |
| **Bahan Kajian:**Materi Pembelajaran |  |
| **Pustaka** | **Utama:** |
| 1. |  |
| 2. |  |
| 3. |  |
| **Pendukung:** |
| 1. |  |
| 2. |  |
| 3. |  |
| **Dosen Pengampu MK** | 1. |
| 2. |
| **Mata Kuliah Syarat** | 1. |
|  | 2. |
|  | 3. |
|  |  |
| **Minggu ke-** | **Sub-CPMK****(sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)** | **Penilaian** | **Bentuk Pembelajaran;****Metode Pembelajaran;****Penugasan Mahasiswa****(Estimasi Waktu)** | **Materi Pembelajaran****(Pustaka Relevan)** | **Bobot Penilaian (%)** |
| **Indikator** | **Kriteria & Bentuk** | **Tatap Muka** | **Daring** |
| **(1)** | **(2)** | **(3)** | **(4)** | **(5)** | **(6)** | **(7)** | **(8)** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**Catatan:**

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampulan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan **merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran**, dan **bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut**.
5. **Indikator penilaian kemampuan** dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif. **Kriteria penilaian disajikan dalam bentuk rubrik penilaian**. **Kriteria penilaian wajib** menyesuaikan dengan model pembelajaran yang digunakan dan Sub-CPMK yang ditargetkan.
7. **Bentuk penilaian**: tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran**: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran**: mengacu pada Permendikbud RI No 2 Tahun 2020
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. Istilah berkaitan kegiatan pembelajaran: **TM**=Tatap Muka, **PT**=Penugasan Terstuktur, **BM**=Belajar Mandiri.

**Jika template RPS ini sudah diisi, maka silahkan hapus poin-poin catatan!**